

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БОРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**Суджанского района Курской области**

с.Борки, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-12
1.2. Оценка системы управления организации.....	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-16
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	16-17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	17-18
1.7. Оценка материально – технической базы.....	19-20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>21</b>
2.1. Образовательная деятельность.....	21-22
2.2. Кадровый состав образовательного учреждения.....	22-23
2.3. Информационно – техническое и материально – техническое оснащение.....	23-24

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борковская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области (МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа»).
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес совпадают).  
307824 Курская область, Суджанский район, с.Борки, ул.Королевка, 36.
- 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.  
Телефон: 8 (47143)3-37-37, [sudjansk4650527@mail.ru](mailto:sudjansk4650527@mail.ru) и; [www.sud-bor.ru](http://www.sud-bor.ru)
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).  
Регистрационный номер №410, от 30 мая 1995 года.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).  
Серия 46 № 0004787704, выдано 30 мая 1995 г. №410 Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Курской области.
- 1.6. ОГРН 1024600787078 , ИНН 4623003889.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).  
Серия 46 Л 01 № 0000495, выдана 13 июля 2016 года, Комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочная.
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).  
Серия 46 А 01 № 0000298, выдана 07 июля 2016 года, Комитетом образования и науки Курской области, срок действия: по 21 ноября 2023 года.  
Учредитель (учредители) – муниципальный район «Суджанский район Курской области», функции и полномочия учредителя выполняет Администрация Суджанского района Курской области.
- 1.9. Руководитель образовательного учреждения – Бесова Любовь Васильевна, директор.

Образовательная деятельность в МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» осуществляется по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, в форме очного обучения. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализует основную образовательную программу начального общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования 1-4 классов (недельный)

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	*	*
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

План внеурочной деятельности

**1 класс**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>
<u>Общекультурное направление:</u> <i>«Весёлый карандаш»</i>	<b>1</b> 1
<u>Общеинтеллектуальное направление:</u>	-
<u>Духовно-нравственное направление</u> «Вежливые ребята» «Основы православной культуры»	<b>2</b> 1 1
<u>Спортивно-оздоровительное:</u>	<b>1</b>
«Шашки и шахматы»	1

**2 класс**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>
<u>Общекультурное направление:</u>	<b>1</b>

«Умелые ручки»	1
<u>Общеинтеллектуальное направление:</u>	<b>2</b>
«Эрудит»	1
«Хочу всё знать»	1
<u>Духовно-нравственное направление:</u>	<b>1</b>
«Основы православной культуры »	1
<b>3 класс</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>
<u>Общекультурное направление:</u>	<b>1</b>
«Радуга красок»	1
<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	<b>1</b>
«Грамотейка»	1
<u>Духовно-нравственное направление</u>	<b>1</b>
«Основы православной культуры»	1
<u>Спортивно-оздоровительное:</u>	<b>1</b>
«Шашки и шахматы»	1
<b>4 класс</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>
<u>Общекультурное направление:</u>	-
<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	<b>2</b>
«Хочу всё знать»	1
«В мире книг»	1
<u>Спортивно-оздоровительное:</u>	<b>1</b>
«Шашки и шахматы»	1

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализует основную образовательную программу основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5 - 9 КЛАССОВ (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

#### План внеурочной деятельности

##### **5 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>
Общекультурное направление «Волшебная лента (канзаши)»	<b>1</b> 1
Общеинтеллектуальное направление «Информатика»	<b>1</b> 1
Спортивно-оздоровительное «Шахматы»	<b>1</b> 1

##### **6 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>
Общекультурное направление	-
Общеинтеллектуальное направление «Тайны русского языка» «Колесо истории»	<b>2</b> 1 1
Спортивно-оздоровительное «Шахматы»	<b>1</b> 1

##### **7 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>
Общекультурное направление	-
Общеинтеллектуальное направление «Удивительные животные» «Культура речи»	<b>2</b> 1 1
Спортивно-оздоровительное «Шахматы»	<b>1</b> 1

##### **8 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>

Общекультурное направление	-
Общеинтеллектуальное направление	<b>2</b>
«Загадки русского языка»	1
«История Курского края»	1
Спортивно-оздоровительное	<b>1</b>
«Шахматы»	1

**9 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>4</b>
Общекультурное направление	-
Общеинтеллектуальное направление	<b>3</b>
«Реальная математика»	1
«Секреты пунктуации»	1
«Итоговый индивидуальный проект»	1
Спортивно-оздоровительное	<b>1</b>
«Шахматы»	1

Учебный план МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5 - 9 КЛАССОВ (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		Количество часов в неделю/Формы промежуточной аттестации										
		5	ФПА	6	ФПА	7	ФПА	8	ФПА	9	ФПА	всего
		<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	4	Д	4	Д	3	Д	2	Д	3	Д	16
	Литература	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		-		*		*		*
	Родная литература	-		-		-		*		*		*
Иностранные языки	Иностранный язык	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	10



	Второй иностранный язык	-		-		-		*		*		*
Математика и информатика	Математика	4	КР	4	КР							8
	Алгебра					2	КР	2	КР	3	КР	7
	Геометрия					2		2		2		6
	Информатика					1	Т	1	Т	1	Т	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
	Обществознание			1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
	География	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*		*		-		-		-		*
Естественно-научные предметы	Физика					2	КР	2	КР	2	КР	6
	Химия							1	КР	1	КР	2
	Биология	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	П	0,5	П	0,5	П	-		-		2
	Музыка	1	П	0,5	П	0,5	П	0,5	П	-		2,5
Технология	Технология	1	П	1	П	1	П	0,5	П	-		3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	КН	2	КН	2	КН	2	КН	2	КН	10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	Т	1		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>107</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>10</b>		<b>50</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		1		1				5
	Литература	1		1						1		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		0,5		1		1		2,5
	Родная литература	-		-		0,5		1		1		2,5

Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		1		1		1		5
	Второй иностранный язык	-		-		-		1	Т	1	Т	2
Математика и информатика	Математика	1		1								2
	Алгебра					1		1				2
	Информатика	1	Т	1	Т							2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1		1		1		1		1		5
	Обществознание	1										1
	География					1		1		1		3
	История Курского края											-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	П	1	П							2
Естественно-научные предметы	Физика									1		1
	Химия							1		1		2
	Биология					1		1		1		3
Искусство	Изобразительное искусство			0,5		0,5						1
	Музыка			0,5		0,5		0,5				1,5
Технология	Технология	1		1		1		0,5				3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	Т					3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

План внеурочной деятельности

**5 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>4</b>
Общекультурное направление «Творческие люди»	<b>1</b> 1
Общеинтеллектуальное направление «Занимательная география» «Шахматы»	<b>1</b> 1 1
Спортивно-оздоровительное «Я за здоровый образ жизни»	<b>1</b> 1

**6 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>
Общекультурное направление «Волшебная ленточка»	<b>1</b> 1
Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	<b>2</b> 1
Спортивно-оздоровительное «Здоровейка»	<b>1</b> 1

**7 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>
Общекультурное направление	-
Общеинтеллектуальное направление «Секреты русского языка» «История Курского края»	<b>2</b> 1 1
Спортивно-оздоровительное «ОФП»	<b>1</b> 1

**8 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>
Общекультурное направление	-
Общеинтеллектуальное направление «По материкам и океанам» «История Курского края»	<b>2</b> 1 1
Спортивно-оздоровительное «ОФП»	<b>1</b> 1

**9 класс**

<b>Направления деятельности</b>	<b>3</b>
Общекультурное направление	-
Общеинтеллектуальное направление «Итоговый индивидуальный проект»	<b>1</b> 1
Спортивно-оздоровительное «ОФП»	<b>1</b> 1
Духовно-нравственное направление «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<b>1</b> 1

Учебный план МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Система управления организации включает в себя:

Единоличный орган управления	Коллегиальный орган управления	Общественный орган управления
Директор: 1. педагогические работники 2. технический персонал	<u>Педагогический совет:</u> 1. руководители школьных методических объединений 2. педагогические работники	<u>Родительское собрание</u> 1. Родители обучающихся
	<u>Собрание трудового коллектива:</u> 1. члены трудового коллектива	
	<u>Профсоюзный комитет:</u> 1. члены профсоюза	

Главная цель организации – предоставление образовательных услуг начального общего и основного общего образования. В соответствии с Уставом образовательного учреждения единоличные функции управления осуществляет директор. Отсутствие нарушений трудовой, исполнительской дисциплины, выполнения трудовых функций, высокое качество учебно-воспитательного процесса, стабильный кадровый состав свидетельствует об эффективности управления образовательным учреждением.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников образовательного учреждения

*(результаты итоговой аттестации учащихся начальной и основной ступени образования)*

Предмет/Ступень образования	Количество выпускников	Качество обучения, %
<b>Начальное общее образование</b>	<b>2</b>	
Русский язык		50
Литературное чтение		50
Родной язык		50
Литературное чтение на родном языке		50
Иностранный язык		50
Математика		50
Окружающий мир		50
Музыка		100
Изобразительное искусство		100
Технология		100
Физическая культура		100
<b>Основное общее образование</b>	<b>2</b>	

Русский язык		100
Литература		100
Родной язык		100
Родная литература		100
Иностранный язык		100
Второй иностранный язык		100
Математика		100
Информатика и ИКТ		100
История России. Всеобщая история		100
Обществознание (включая экономику и право)		100
География		100
Физика		100
Химия		100
Биология		100
Физическая культура		100
Основы безопасности жизнедеятельности		100
Основы духовно-нравственной культуры народов России		100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

<b>Предмет</b>	<b>Общее количество выпускников</b>	<b>Количество выпускников, прошедших государственную аттестацию</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	1	1	4
Русский язык	1	1	4

Информация об обучающихся, окончивших школу с Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

<b>Начальное общее образование</b>		<b>Основное общее образование</b>	
Всего обучающихся	Получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении» чел/%	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении» чел/%
15	1/6,7	10	0/0

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

<b>Наименование этапа</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>
Муниципальный	1	Русский язык	Призёр
Муниципальный	1	Технология	Призёр

Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня, всероссийского и международного

1. Диплом II степени в районном фестивале художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Изобразительное искусство. Станковая композиция» награждена Беляева Ксения, ученица 2 класса (рук. Ельникова Н.В.). Приказ от 08.02.2021 г. № 1-27 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
2. Диплом в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 5 – 7 класс за III место награждена Бесова Ангелина, ученица 6 класса (учитель Лопатко Т.Г.); в возрастной группе 8 – 9 класс за II место награждена Козлова Кристина, ученица 9 класса (учитель Шалиманова С.В.). Приказ от 19.02.2021 г. № 1-37 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
3. Грамота в районной операции «Покормите птиц зимой!» в номинации «Прилетайте в гости к нам!» за III место награждён Лопатко Александр, ученик 1 класса (рук. Касьянова С.В.) Приказ от 02.03.2021 г. № 1-52 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
4. Диплом в районном фотоконкурсе «Мой папа самый лучший» за I место награждён Лопатко Александр, ученик 2 класса (рук. Касьянова С.В.), за III место награждена Корнева Ульяна, ученица 2 класса (рук. Касьянова С.В.), за III место награждён Андреев Максим, ученик 1 класса (рук. Картавцева Е.П.). Приказ от 07.10.2021 г. № 1-206 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
5. Грамота в районном конкурсе рисунков «Детству – безопасные дороги» в номинации «21 век: безопасная дорога» за II место награждена Лопатко Дарья, ученица 5 класса (рук.: Лопатко Т.Г.), за III место награждён Беляев Александр, ученик 5 класса (рук.: Переверзева Л.Е.); в номинации «Моя семья – за безопасность» за I место награждена Бесова Ангелина, ученица 7 класса (рук.: Бесова Л.В.). Приказ от 16.11.2021 г. № 1-236 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
6. Грамота в районном конкурсе «Свет Рождества» в младшей возрастной группе за III место награждён Андреев Максим, ученик 1 класса (рук. Картавцева Е.П.), за III место награждён Лопатко Александр, ученик 2 класса (рук. Касьянова С.В.). Приказ от 13.12.2021 г. № 1-260 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
7. Диплом в районном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» за II место награждена Лопатко Дарья, ученица 5 класса (рук. Беляева Н.А.). Приказ от 23.12.2021 г. № 1-273 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
8. В осенней олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» стали победителями Лопатко Дарья, ученица 5 класса, Жилина София, ученица 6 класса, Пахомов Сергей, ученик 4 класса; призёром стала Юрченко Маргарита, ученица 6 класса
9. В осенней олимпиаде по литературе на платформе «Учи.ру» стал победителем Филиппский Кирилл, ученик 4 класса; призёром стала Бесова Ангелина, ученица 7 класса.

10. В онлайн олимпиаде по технологии mir-olimp.ru стала победителем Лопатко Дарья, ученица 5 класса.
11. В VII Всероссийском конкурсе «Гордость страны» стали победителями Бесова Ангелина, ученица 6 класса, Кликина Кристина, ученица 3 класса, Мезенцева Татьяна, ученица 3 класса.
12. Во Всероссийском конкурсе «8 марта – мамин день» стали победителями Бесова Ангелина, ученица 6 класса, Кликина Кристина, ученица 3 класса, Мезенцева Татьяна, ученица 3 класса.
13. В VIII Всероссийском конкурсе «ТЫ ГЕНИЙ» стала победителем Кликина Кристина, ученица 3 класса.
14. В осеннем сезоне международной олимпиады Инфоурок по математике стал призёром Пахомов Сергей, ученик 4 класса.
15. В осеннем сезоне международной олимпиады Инфоурок по русскому языку стал победителем Пахомов Сергей, ученик 4 класса.
16. В краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» на платформе «Учи.ру» стал победителем Филиппский Кирилл, ученик 4 класса.

Количество обучающихся по окончании 2020-2021 учебного года составляет 25 человек, аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. Качество обучения выпускников начальной ступени обучения составляет 50 – 100%, качество обучения выпускников основной ступени обучения составляет – 100%. Награжденные Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 1 чел – 4 %. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 чел – 8 %. Победители и призеры различных конкурсов, выставок муниципального уровня – 14 чел – 56 % от общего количества обучающихся. Данные результаты свидетельствуют об огромной целенаправленной работе педагогического коллектива школы с одаренными детьми.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Учебная неделя: 1 класс – пятидневная, 2-9 классы – пятидневная. Количество смен – одна. Учебные занятия начинаются в 9-00, заканчиваются в 14-40 мин. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин., используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин каждый, январь- май по 4 урока по 40 мин каждый). Во 2-9 классах уроки по 40 мин. Продолжительность перемен: 1 класс – после 1 урока – 15 мин, после второго урока – 10 мин, после 3 урока – 45 мин; в основных классах: первая перемена – 15 мин, вторая – 10 мин, третья – 20 мин, четвертая – 10 мин., пятая – 10 мин.

Средняя дневная нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка в часах	
	При 5-дневной неделе	
	фактическое	рекомендованное
1	21	21
2-4	23	23
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8-9	33	33



Расписание уроков составлено таким образом, чтобы соблюдалась динамика работоспособности обучающихся в течение недели – наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник, среду, в эти дни включаются трудные учебные предметы по ранжированию, соблюдается динамика работоспособности обучающихся в течение учебного дня: учебные предметы первой сложности проводятся в начальной школе на 2-3 уроках, в основной школе – на 2-4 уроках. Соблюдается чередование предметов естественно – математического и гуманитарного циклов, уроки физической культуры стоят последними или перед уроками гуманитарного цикла.

Организация образовательного процесса соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам – СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

<b>№</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Продолжение образования или трудоустройство</b>
1	1	Среднее общеобразовательное учреждение

После окончания учебного года выпускники в количестве 1 человека продолжили обучение в средней общеобразовательной школе – все обучающиеся продолжают образование.

### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование по диплому</b>	<b>Выполняемая работа в ОУ</b>	<b>Категория</b>
1	2	3	4	5
1	Бесова Любовь Васильевна	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, высшее, Курский Региональный государственный социальный университет, педагог-психолог	директор, учитель начальных классов, ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР	первая
2	Барсова Мария Ивановна	Высшее, Курский государственный Ордена «Знак Почета» педагогический институт, учитель математики	учитель математики	первая
3	Беляева Наталья Александровна	Высшее, Харьковский институт общественного питания, инженер-технолог, магистратура КГУ, учитель биологии	учитель немецкого языка и биологии	первая
5	Блужин Григорий Иванович	Высшее, Одесский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	учитель физической культуры	первая
5	Лопатко Татьяна Григорьевна	Высшее, Курский государственный университет, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	первая
6	Ельникова Наталья	Высшее, Сумской государственный университет,	учитель начальных	первая

	Васильевна	учитель биологии и химии	классов, биологии и химии	
7	Картавцева Екатерина Петровна	Высшее, Курский государственный Орден «Знак Почета» педагогический институт, учитель начальных классов	учитель начальных классов	первая
8	Касьянова Светлана Викторовна	Курский государственный университет, учитель начальных классов	учитель начальных классов, ОПК	первая
9	Лукьянец Светлана Николаевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	учитель физики (внешний совместитель)	первая
10	Чуприненко Евгений Евгеньевич	Высшее, Курский государственный университет, учитель физической культуры	учитель географии, физической культуры	молодой специалист
11	Переверзева Лариса Евгеньевна	Высшее, Курский государственный университет, коррекционный психолог	Учитель информатики, технологии, ИЗО, учитель-дефектолог	первая
12	Сафронова Елена Николаевна	Высшее, Курский государственный университет, учитель истории и обществознания	учитель истории, обществознания, истории Курского края, музыки	соответствие занимаемой должности
13	Шалиманова Светлана Викторовна	Высшее, Курский государственный университет, учитель начальных классов	учитель русского языка и литературы, ОБЖ	первая
14	Вереитина Лариса Анатольевна	Высшее, Курский государственный университет, учитель-логопед	учитель-логопед (внешний совместитель)	первая

Штат образовательного учреждения педагогическими работниками в составе 14 человек полностью укомплектован. Учитель физики и учитель-логопед – внешние совместители. Все педагогические работники имеют профильное профессиональное образование, 100% из них прошли курсовую подготовку для осуществления преподавания учебных предметов начального общего образования и основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Из 14 членов педагогического коллектива 1 человек имеет соответствие занимаемой должности, 12 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 человек является молодым специалистом. 2 человека награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 человек – грамотой Министерства образования.

Учебной литературой все обучающиеся обеспечены полностью, методической литературой педагогические работники обеспечены.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Количество: -спортзалов, -площадок, -стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзала нет Спортплощадк а-1	нет	Имеется, 26 посадочных мест	9	3118	нет

#### Оргтехника, проекционная техника

Название	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер- 1 шт	кабинет информатики	рабочее
Проектор мультимедийный – 3 шт	переносной	рабочее
Проекционный экран 2 шт.	Кабинет начальных классов	рабочее
Интерактивная доска – 2 шт	кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы	рабочее
Многофункциональное устройство – 3 шт	кабинет информатики	Рабочее - 1
Ноутбук – 2 шт.	переносной	рабочее
Комплект компьютерной техники – 1 шт	кабинет по работе с персональными данными	рабочее
Компьютеры – 3 шт	кабинет информатики	нерабочее
Магнитофон- 1 шт	учительская	рабочее
Музыкальный центр – 1 шт	учительская	рабочее

#### Компьютеры:

Марка, количество	Кол-во
Intel Pentium 4 Core 2 DUO/1Gb E7200/Cooler/MB GB/DDR	1
Intel Pentium 4 3,06 Hz/246 Mb	1
Intel UBK 1,6 GHz/128 Mb	1
Intel Pentium 4 3,06 Hz/246 Mb	1

Образовательное учреждение испытывает недостаток в компьютерном оборудовании для обучения обучающихся, отсутствует спортивный зал для организации занятий физической культурой.

#### Учебные кабинеты

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Учебное помещение для русского языка	1
Учебное помещение для математики	1
Учебные помещения для начальных классов	4
Учебное помещение для иностранного языка	-
Учебное помещение для истории,	1
Учебное помещение для физической культуре	-
Учебное помещение для физики	-
Учебное помещение для технологии, ИЗО	1
Учебное помещение для информатики	1

#### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования образовательного учреждения основана на комплексной характеристике образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования осуществляется в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация пройдена всеми обучающимися успешно. Обучающиеся переведены в следующий класс.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план. 1 обучающийся получили аттестаты основного общего образования.

## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. образовательная деятельность

1.1	Общая численность учащихся	<b>25</b> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>15</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>10</b> человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>13/52</b> человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4</b> балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4</b> балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	- балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	- баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	- баллов
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	- балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1/4</b> человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>14/56</b> человек/%
1.20.1	Регионального уровня	<b>0/0</b> человек/%
1.20.2	Федерального уровня	<b>0/0</b> человек/%
1.20.3	Международного уровня	<b>0/0</b> человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0</b> человек/%

## 2.2. Кадровый состав образовательного учреждения

1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>14</b> человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>14/ 100</b> человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>14/ 100</b> человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0/ 0</b> человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0/ 0</b> человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	<b>13/ 92,3</b> человек/%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27.1	Высшая	<b>0/ 0</b> человек/%
1.27.2	Первая	<b>13/ 92,3</b> человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/42,6 человек/%
1.28.1	До 5 лет	<b>1/ 7,1</b> человек/%
1.28.2	Свыше 30 лет	<b>5/ 35,5</b> человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/ 7,1</b> человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5/ 35,5</b> человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14/100</b> человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14/100</b> человек/%

### 2.3. Информационно-техническое и материально – техническое оснащение

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,08</b> единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>28,4</b> единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <b>нет</b>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,84 кв. м

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борковская основная общеобразовательная школа»

31 марта 2022 г.

Протокол № 4

Директор

Л.В. Бесова

