

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Суджанского района Курской области

с.Борки, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-13
1.2. Оценка системы управления организации.....	13-14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14-18
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	19-20
1.7. Оценка материально – технической базы.....	20-22
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
2.1.Образовательная деятельность.....	23-24
2.2. Кадровый состав образовательного учреждения.....	24-25
2.3.Информационно – техническое и материально – техническое оснащение.....	25-26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борковская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области (МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа»).
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес совпадают).
307824 Курская область, Суджанский район, с.Борки, ул.Королевка, 36.
- 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.
Телефон: 8 (47143)3-37-37, sudjansk4650527@mail.ru и; www.sud-bor.ru
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
Регистрационный номер №410, от 30 мая 1995 года.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
Серия 46 № 0004787704, выдано 30 мая 1995 г. №410 Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Курской области.
- 1.6. ОГРН 1024600787078 , ИНН 4623003889.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).
Серия 46 Л 01 № 0000495, выдана 13 июля 2016 года, Комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочная.
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).
Серия 46 А 01 № 0000298, выдана 07 июля 2016 года, Комитетом образования и науки Курской области, срок действия: по 21 ноября 2023 года.
Учредитель (учредители) – муниципальный район «Суджанский район Курской области», функции и полномочия учредителя выполняет Администрация Суджанского района Курской области.
- 1.9. Руководитель образовательного учреждения – Бесова Любовь Васильевна, директор.

Образовательная деятельность в МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» осуществляется по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, в форме очного обучения. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализует основную образовательную программу начального общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования 1-4 классов (недельный)

Примерный учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	8
Итого		17	18	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	9
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
	Литературное чтение	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	1	1	2
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	44
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	90

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего		
		III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	3	2	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	*	*
	Литературное чтение на родном языке	-	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		18	18	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	10
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
	Литературное чтение	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	1	1	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

План внеурочной деятельности

1 класс

Направления деятельности	3
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«В мире шахмат»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	1
«Орлята России»	1

2 класс

Направления внеурочной деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	1
«Азбука денег »	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	1
«Мой выбор»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Мир шахмат»	1

3 класс

Направления внеурочной деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1 1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Основы финансовой грамотности»	1 1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:</i> «Занимательная математика»	1 1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i>	1
«Мир шахмат»	1
4 класс	
Направления внеурочной деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1 1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:</i> «Секреты русского языка»	1 1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i> «Настольный теннис»	1 1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации:</i>	1
«Созвездие талантов»	1

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализует основную образовательную программу основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5 – 6 классов и 7 - 9 КЛАССОВ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебный план МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/Формы промежуточной аттестации				
		5	ФПА	6	ФПА	всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	Д	4		8
	Литература	2	Т	2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	Т	2		4
Математика и информатика	Математика	4	КР	4		8
	Алгебра					-
	Геометрия					-
	Вероятность и статистика					-
	Информатика					-
Общественно-научные предметы	История	1	Т	1		2
	Обществознание			1		1
	География	1	Т	1		2
Естественно-научные предметы	Физика					-
	Химия					-
	Биология	1	Т	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	П	0,5		1,5
	Музыка	1	П	0,5		1,5
Технология	Технология	1	П	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	КН	2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности					-

Итого		20		20		40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9		10		19
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		3
	Литература	1		1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		1
	Родная литература	0,5		0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		2
Математика и информатика	Математика	1		1		2
	Алгебра					-
	Информатика	1	Т			1
Общественно-научные предметы	История	1		1		2
	География					-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	П	1		2
Естественно-научные предметы	Физика					-
	Химия					-
	Биология					-
Искусство	Изобразительное искусство			0,5		0,5
	Музыка			0,5		0,5
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		59

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/Формы промежуточной аттестации					
		7	ФПА	8	ФПА	9	ФПА
	Классы						
	Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	3	Д	2	Д	3	Д	12
	Литература	2	Т	2	Т	2	Т	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	*		*		*		*
	Родная литература	*		*		*		*
Иностранные языки	Иностранный язык	2	Т	2	Т	2	Т	8
	Второй иностранный язык	-		*		*		*
Математика и информатика	Алгебра	2	КР	2	КР	3	КР	7
	Геометрия	2		2		2		6
	Вероятность и статистика	1	КР					1
	Информатика	1	Т	1	Т	1	Т	3
Общественно-научные предметы	История	1	Т	1	Т	1	Т	4
	Обществознание	1	Т	1	Т	1	Т	4
	География	1	Т	1	Т	1	Т	4
Естественно-научные предметы	Физика	1	КР	2	КР	2	КР	6
	Химия			1	КР	1	КР	2
	Биология	1	Т	1	Т	1	Т	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	П	-		-		0,5
	Музыка	0,5	П	0,5	П	-		2,5
Технология	Технология	1	П	0,5	П	-		2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	КН	2	КН	2	КН	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	Т	1		2
Итого		22		22		23		87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10		11		10		41
Русский язык и литература	Русский язык	1		1				4
	Литература					1		2

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература	0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		1		4
	Второй иностранный язык	-		1	Т	1	Т	2
Математика и информатика	Алгебра	1		2		1		2
	Информатика							1
Общественно-научные предметы	История	1		1		1		4
	География	1		1		1		3
Естественно-научные предметы	Физика	1				1		1
	Химия			1		1		2
	Биология			1		1		3
Искусство	Изобразительное искусство	0,5						2
	Музыка	0,5		0,5				1,5
Технология	Технология	1		0,5				2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Т					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		33		128

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

План внеурочной деятельности

5 класс

Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	1
«Основы финансовой грамотности: учимся для жизни»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	1

<i>обучающихся</i>	
«Занимательный русский язык»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Физкультура, спорт – развитие, успех»	1
6 класс	
Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	1
«Основы программирования»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Физкультура, спорт – развитие, успех»	1
7 класс	
Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	1
«Экология животных»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Физкультура, спорт – развитие, успех»	1
8 класс	
Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1

«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	1
«Вероятность и статистика»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Общая физическая подготовка»	1

9 класс

Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	2
«Вероятность и статистика»	1
«Итоговый индивидуальный проект»	1

1.2. Оценка системы управления организации

Система управления организации включает в себя:

Единоличный орган управления	Коллегиальный орган управления	Общественный орган управления
Директор: 1. педагогические работники 2. технический персонал	<u>Педагогический совет:</u> 1. руководители школьных методических объединений 2. педагогические работники	<u>Родительское собрание</u> 1. Родители обучающихся
	<u>Собрание трудового коллектива:</u> 1. члены трудового коллектива	
	<u>Профсоюзный комитет:</u> 1. члены профсоюза	

Главная цель организации – предоставление образовательных услуг начального общего и основного общего образования. В соответствии с Уставом образовательного учреждения единоличные функции управления осуществляет директор. Отсутствие нарушений трудовой, исполнительской дисциплины, выполнения трудовых функций, высокое качество учебно-воспитательного процесса, стабильный кадровый состав свидетельствует об эффективности управления образовательным учреждением.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников образовательного учреждения

(результаты итоговой аттестации учащихся начальной и основной ступени образования)

Предмет/Ступень образования	Количество выпускников	Качество обучения, %
Начальное общее образование	5	
Русский язык		75
Литературное чтение		100
Родной язык		100
Литературное чтение на родном языке		100
Иностранный язык		75
Математика		75
Окружающий мир		100
Музыка		100
Изобразительное искусство		100
Технология		100
Физическая культура		100
Основное общее образование	1	
Русский язык		0
Литература		0
Родной язык		0
Родная литература		0
Иностранный язык		0
Второй иностранный язык		0
Математика		0
Информатика и ИКТ		0
История России. Всеобщая история		0
Обществознание (включая экономику и право)		0
География		0
Физика		0

Химия		0
Биология		0
Физическая культура		100
Основы безопасности жизнедеятельности		0
Основы духовно-нравственной культуры народов России		100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, прошедших государственную аттестацию (итоговую)	Средний балл
Математика	1	-	-
Русский язык	1	-	-
Информатика	1	-	-
Обществознание	1	-	-

Информация об обучающихся, окончивших школу с Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

Начальное общее образование		Основное общее образование	
Всего обучающихся	Получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении» чел/%	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении» чел/%
19	2/10	16	1/6,25

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Наименование этапа	Количество участников	Предмет	Статус
Муниципальный	2	Биология	2 призёра
Муниципальный	3	Литература	1 победитель, 1 призёр, 1 участник
Муниципальный	2	История	2 участника
Муниципальный	1	Физика	1 призёр

Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня, всероссийского и международного

1. Диплом III степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» награждена Лопатко Дарья, ученица 6 класса (рук. Шалиманова С.В.). Диплом III степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» награждена Бесова Ангелина, ученица 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.). Приказ от 09.02.2023 г. № 1-37 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
2. Грамота в районном этапе Операции «Покормите птиц зимой!» в номинации «Птичье кафе» за III место награждён Переверзев Артем, ученик 2 класса (рук. Переверзева Л.Е.). Приказ от 02.03.2023 г. № 1-62 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
3. Диплом II степени в районном этапе массового мероприятия «Конкурс-выставка Природа и мы - 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» в номинации «Флористический коллаж» награждены Мезенцева Татьяна, ученица 5 класса (рук. Переверзева Л.Е.) и Лопатко Александр, ученик 3 класса (рук. Касьянова С.В.); диплом II степени в номинации «Флористическая композиция» награждена Мезенцева Татьяна, ученица 5 класса (рук. Переверзева Л.Е.); диплом III степени в номинации «Флористические украшения» награждены Бесова Ангелина, ученица 8 класса (рук. Бесова Л.В.) и Коренева Ксения, ученица 3 класса (рук. Касьянова С.В.); диплом III степени в номинации «Выжигание по дереву» награжден Беляев Александр, ученик 6 класса (рук. Беляева Н.А.); диплом II степени в номинации «Лепка из глины» награждена Лопатко Дарья, ученица 6 класса (рук. Беляева Н.А.) Приказ от 05.04.2023 г. № 1-93 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
4. Диплом в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на сочинения на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в возрастной группе 4 кл. за I место награждена Беляева Ксения, ученица 4 класса (учитель Ельникова Н.В.). Приказ от 10.05.2023 г. № 1-129 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
5. Диплом в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 6 – 7 кл. за I место награждена Лопатко Дарья, ученица 6 класса (учитель Шалиманова С.В.). Диплом в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 8 – 9 кл. за I место награждена Бесова Ангелина, ученица 8 класса (учитель Лопатко Т.Г.). Приказ от 16.05.2023 г. № 1-136 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
6. Грамота в муниципальном этапе областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги» в номинации «Моя семья с рождения за безопасность дорожного движения» за II место награжден Беляев Александр, ученик 7 класса (рук. Беляева Н.А.), за III место награждена Лопатко Дарья, ученица 7 класса (рук. Беляева Н.А.) . Приказ от 13.11.2023 г. № 1-279 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
7. Грамота в муниципальном этапе областного конкурса «Свет Рождества» в номинации «Рождественский пряник» за I место награждена Бесова Ангелина, ученица 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.), за III место награждена Жилина София, ученица 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.); в номинации «Изобразительное искусство» за II место награжден Лопатко Александр, ученик 4 класса (рук. Касьянова С.В.), Логина Лилия, ученица 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.), за III место награждены Юрченко

- Валерия, ученица 1 класса (рук. Ельникова Н.В.) и Мезенцева Татьяна, ученица 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.). Приказ от 28.11.2023 г. № 1-298 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
8. Диплом I степени в районном фотоконкурсе «Семейный альбом» в номинации «Семейный портрет» награжден Переверзев Артём, ученик 3 класса; диплом I степени в номинации «Моё Отечество» награждены Беляева Ксения, ученица 5 класса, Андреев Максим, ученик 3 класса, Загидулина Ирина, ученица 3 класса, Брусенцева Екатерина, ученица 3 класса, диплом III степени – Десятникова Вероника, ученица 8 класса, Юрченко Евгения, ученица 3 класса; диплом I степени в номинации «Семейные фотохроники Великих войн России» награждена Корнева Ульяна, ученица 4 класса, диплом II степени – Корнева Ксения, ученица 4 класса; диплом II степени в номинации «Юный фотограф» награждена Бесова Ангелина, ученица 9 класса. Приказ от 20.12.2023 г № 1-320 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
 9. Диплом II степени в районном «Фотофестивале Эколят «Мир, в котором я живу» в номинации «Царство растений» награждена Бесова Ангелина, ученица 8 класса (рук. Бесова Л.В.); диплом III степени в номинации «Царство животных» награждён Переверзев Артём, ученик 2 класса (рук. Картавцева Е.П.), Лопатко Александр, ученик 3 класса (рук. Касьянова С.В.); диплом II степени в номинации «Экологический туризм» награждена Мезенцева Татьяна, ученица 5 класса (рук. Переверзевым Л.Е.). Приказ от 25.11.2022 г. № 1-246 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
 10. Диплом III степени в районном фотоконкурсе «Семейный альбом» в номинации «Моё Отечество» награждена Лопатко Дарья, ученица 6 класса; диплом I степени в номинации «Семейный портрет» награждён Беляев Артём, ученик 7 класса, диплом II степени – Корнева Ульяна, ученица 3 класса, диплом III степени – Бесова Ангелина, ученица 8 класса, Лопатко Александр, ученик 3 класса. Приказ от 02.12.2022 г № 1-253 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
 11. Диплом III степени в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, посвящённого Международному Дню родного языка «Язык есть исповедь народа» в номинации «5 – 8 классы: презентация-рассказ «Литературное путешествие. Учитель на страницах книг»» награждена Лопатко Дарья, обучающаяся 6 класса (рук. Лопатко Т.Г.). Приказ Министерства образования и науки Курской области от 16.03.2023г. № 1-505.
 12. Диплом III степени в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы» награждена Бесова Ангелина, обучающаяся 8 класса (рук. Переверзева Л.Е.). Приказ Министерства образования и науки Курской области от 21.03.2023г. № 1-480.
 13. Диплом III степени в областном творческом конкурсе «Родное слово в цифровом пространстве» в номинации «Презентация» награждена Кузнецова Арина, обучающаяся 2 класса (рук. Бесова Л.В.). Приказ ОКБУ ДПО КИРО от 22.09.2023г. № 242.
 14. Диплом III степени в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций» награждены Загидулина Алмна, Илькухин Артём, Козлова Дарина, Кошелев Иван, Кузнецова Арина, Щкабара Злата, обучающиеся 2 класса (рук. Беляева Н.А. и Ельникова Н.В.). Приказ ОБПОУ «КГПК» от 19.10.2023г. № 1-1435.
 15. В экологическом диктанте 2023 стали призёрами: Бесова Ангелина, ученица 9 класса; Козлова Дарина, ученица 2 класса; Филиппский Кирилл, ученик 6 класса; Лопатко Дарья, ученица 7 класса.

Количество обучающихся по окончании 2022-2023 учебного года составляет 35 человек, аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. Качество обучения выпускников начальной ступени обучения составляет 75 – 100%, качество обучения выпускников основной ступени обучения составляет – 0 – 100%. Награжденные Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 3 чел – 8,6 %. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 5 чел – 24 %. Победители и призеры различных конкурсов, выставок муниципального уровня – 17 чел – 50 % от общего количества обучающихся. Победители и призеры различных конкурсов, выставок регионального и всероссийского уровней – 8 чел – 23,5 % от общего количества обучающихся. Данные результаты свидетельствуют об огромной целенаправленной работе педагогического коллектива школы с одаренными детьми.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Учебная неделя: 1 класс – пятидневная, 2-9 классы – пятидневная. Количество смен – одна. Учебные занятия начинаются в 9-00, заканчиваются в 14-40 мин. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин., используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин каждый, январь- май по 4 урока по 40 мин каждый). Во 2-9 классах уроки по 40 мин. Продолжительность перемен: 1 класс – после 1 урока – 15 мин, после второго урока – 10 мин, после 3 урока – 45 мин; в основных классах: первая перемена – 15 мин, вторая – 10 мин, третья – 20 мин, четвертая – 10 мин., пятая – 10 мин.

Средняя дневная нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка в часах	
	При 5-дневной неделе	
	фактическое	рекомендованное
1	21	21
2-4	23	23
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8-9	33	33

Расписание уроков составлено таким образом, чтобы соблюдалась динамика работоспособности обучающихся в течение недели – наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник, среду, в эти дни включаются трудные учебные предметы по ранжированию, соблюдается динамика работоспособности обучающихся в течение учебного дня: учебные предметы первой сложности проводятся в начальной школе на 2-3 уроках, в основной школе – на 2-4 уроках. Соблюдается чередование предметов естественно – математического и гуманитарного циклов, уроки физической культуры стоят последними или перед уроками гуманитарного цикла.

Организация образовательного процесса соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам – СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.5. Оценка востребованности выпускников

№	Количество выпускников	Продолжение образования или трудоустройство
1	1	Суджанский с/х техникум

После окончания учебного года выпускники в количестве 1 человека продолжили обучение в Суджанском с/х техникуме – все обучающиеся продолжают образование.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Бесова Любовь Васильевна	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, высшее, Курский Региональный государственный социальный университет, педагог-психолог	директор, учитель начальных классов, ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР	первая
2	Барсова Мария Ивановна	Высшее, Курский государственный Ордена «Знак Почета» педагогический институт, учитель математики	учитель математики	соответствие занимаемой должности
3	Беляева Наталья Александровна	Высшее, Харьковский институт общественного питания, инженер-технолог, магистратура КГУ, учитель биологии	учитель немецкого языка и биологии	первая
5	Блужин Григорий Иванович	Высшее, Одесский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	учитель физической культуры	первая
5	Лопатко Татьяна Григорьевна	Высшее, Курский государственный университет, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	первая
6	Ельникова Наталья Васильевна	Высшее, Сумской государственный университет, учитель биологии и химии	учитель начальных классов, биологии и химии	первая
7	Картавцева Екатерина Петровна	Высшее, Курский государственный Ордена «Знак Почета» педагогический институт, учитель начальных классов	учитель начальных классов	первая
8	Касьянова Светлана Викторовна	Курский государственный университет, учитель начальных классов	учитель начальных классов, ОПК	первая

9	Лукьянец Светлана Николаевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	учитель физики (внешний совместитель)	первая
10	Чуприненко Евгений Евгеньевич	Высшее, Курский государственный университет, учитель физической культуры	учитель географии, физической культуры	соответствие занимаемой должности
11	Переверзева Лариса Евгеньевна	Высшее, Курский государственный университет, коррекционный психолог	Учитель информатики, технологии, ИЗО, учитель-дефектолог	первая
12	Сафронова Елена Николаевна	Высшее, Курский государственный университет, учитель истории и обществознания	учитель истории, обществознания, истории Курского края, музыки	соответствие занимаемой должности
13	Шалиманова Светлана Викторовна	Высшее, Курский государственный университет, учитель начальных классов	учитель русского языка и литературы, ОБЖ	первая

Штат образовательного учреждения педагогическими работниками в составе 13 человек полностью укомплектован. Учитель физики – внешние совместители. Все педагогические работники имеют профильное профессиональное образование, 100% из них прошли курсовую подготовку для осуществления преподавания учебных предметов начального общего образования и основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Из 13 членов педагогического коллектива 3 человека имеют соответствие занимаемой должности, 10 человек имеют первую квалификационную категорию. 2 человека награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 человек – грамотой Министерства образования.

Учебной литературой все обучающиеся обеспечены полностью, методической литературой педагогические работники обеспечены.

1.7. Оценка материально-технической базы

Количество: -спортзалов, -площадок, -стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзала нет Спортплощадк а-1	нет	Имеется, 36 посадочных мест	9	3154	нет

Оргтехника, проекционная техника

Название	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
----------	----------------	--------------------------------

Принтер- 1 шт	кабинет информатики	рабочее
Проектор мультимедийный – 3 шт	переносной	рабочее
Проекционный экран 2 шт.	Кабинет начальных классов	рабочее
Интерактивная доска – 2 шт	кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы	рабочее
Многофункциональное устройство – 3 шт	кабинет информатики	Рабочее - 1
Ноутбук – 2 шт.	переносной	рабочее
Комплект компьютерной техники – 1 шт	кабинет по работе с персональными данными	рабочее
Компьютеры – 3 шт	кабинет информатики	нерабочее
Магнитофон- 1 шт	учительская	рабочее
Музыкальный центр – 1 шт	учительская	рабочее

Компьютеры:

Марка, количество	Кол-во
Intel Pentium 4 Core 2 DUO/1Gb E7200/Cooler/MB GB/DDR	1
Intel Pentium 4 3,06 Hz/246 Mb	1
Intel UBK 1,6 GHz/128 Mb	1
Intel Pentium 4 3,06 Hz/246 Mb	1

Образовательное учреждение испытывает недостаток в компьютерном оборудовании для обучения обучающихся, отсутствует спортивный зал для организации занятий физической культурой.

Учебные кабинеты

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Учебное помещение для русского языка	1
Учебное помещение для математики	1
Учебные помещения для начальных классов	4
Учебное помещение для иностранного языка	-
Учебное помещение для истории,	1

Учебное помещение для физической культуре	-
Учебное помещение для физики	-
Учебное помещение для технологии, ИЗО	1
Учебное помещение для информатики	1

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования образовательного учреждения основана на комплексной характеристике образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования осуществляется в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация пройдена всеми обучающимися успешно. Обучающиеся переведены в следующий класс.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план. 1 обучающийся получил аттестат основного общего образования.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. образовательная деятельность

1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/59 человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	- балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	- баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	- балла
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	- балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/68 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/68 человек/%
1.20.1	Регионального уровня	8/23,5 человек/%
1.20.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.20.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

2.2. Кадровый состав образовательного учреждения

1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 100 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 100 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	10/ 77 человек/%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27.1	Высшая	0/ 0 человек/%
1.27.2	Первая	10/ 77 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38,5 человек/%
1.28.1	До 5 лет	1/ 7,7 человек/%
1.28.2	Свыше 30 лет	4/ 30,8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 30,8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%

2.3. Информационно-техническое и материально – техническое оснащение

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,8 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,30 кв. м

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борковская основная общеобразовательная школа»

29 марта 2024 г.

Протокол № 4

Директор

Л.В. Бесова

