

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Суджанского района Курской области

с.Борки, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-13
1.2. Оценка системы управления организации.....	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14-18
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	19-21
1.7. Оценка материально – технической базы.....	21-22
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22-23
 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
2.1.Образовательная деятельность.....	23-24
2.2. Кадровый состав образовательного учреждения.....	24-25
2.3.Информационно – техническое и материально – техническое оснащение.....	25-26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борковская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области (МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа»).
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес совпадают).
307824 Курская область, Суджанский район, с.Борки, ул.Королевка, 36.
- 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.
Телефон: 8 (47143)3-37-37, sudjansk4650527@mail.ru и; www.sud-bor.ru
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
Регистрационный номер №410, от 30 мая 1995 года.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
Серия 46 № 0004787704, выдано 30 мая 1995 г. №410 Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Курской области.
- 1.6. ОГРН 1024600787078 , ИНН 4623003889.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).
Регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00279507, выдана 13 июля 2016 года, Министерством образования и науки Курской области, срок действия – бессрочная.
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).
Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01252-46/01174456, выдана 07 июля 2016 года, Министерством образования и науки Курской области, срок действия: бессрочно.
Учредитель (учредители) – муниципальный район «Суджанский район Курской области», функции и полномочия учредителя выполняет Администрация Суджанского района Курской области.
- 1.9. Руководитель образовательного учреждения – Бесова Любовь Васильевна, директор.

Образовательная деятельность в МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» осуществляется по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, в форме очного обучения. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализует основную образовательную программу начального общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования 1-4 классов (недельный)

Примерный учебный план начального общего образования(5-дневнаяучебнаянеделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	2	5
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	—	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	—	1,5

Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего	
		IV	всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		18	18
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

План внеурочной деятельности

1 класс

Направления деятельности	3
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«В мире шахмат»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1
«Хочу всё знать»	1

2 класс

Направления внеурочной деятельности	3
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1

<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Мир шахмат»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	1
«Орлята России»	1

3 класс

Направления внеурочной деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i>	1
«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	1
«Мой выбор»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i>	1
«Мир шахмат»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	1
«Созвездие талантов»	1

4 класс

Направления внеурочной деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и</i>	1

экологической направленности: «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Основы финансовой грамотности»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Занимательная математика»	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Настольный теннис»	1 1

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализует основную образовательную программу основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5 – 7 классов и 8 - 9 КЛАССОВ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебный план МКОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/Формы промежуточной аттестации										
		5	ФПА	6	ФПА	7	ФПА	8	ФПА	9	ФПА	всего
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	4	Д	4		3		2		2		15
	Литература	2	Т	2		2		2		2		10
Иностранные языки	Иностранный язык	2	Т	2		2		2		2		10
Математика и информатика	Математика	4	КР	4								8
	Алгебра					2		2		2		6
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	1	Т	1		1		1		1		5
	Обществознание			1		1		1		1		4

	География	1	Т	1		1		1		1		5
Естественно-научные предметы	Физика					1		1		2		4
	Химия							1		1		2
	Биология	1	Т	1		1		1		1		5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Искусство	Изобразительное искусство	1	П	0,5		0,5				-		2
	Музыка	1	П	0,5		0,5		0,5		-		2,5
Технология	Труд (технология)	1	П	1		1		0,5		1		4,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2	КН	2		2		2		2		10
Итого		20		20		22		22		23		107
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9		10		10		11		10		50
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		1		1		1		6
	Литература	1		1						1		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	1		1								2
	Алгебра					1		1		1		3
	Информатика	1	Т									1
Общественно-научные предметы	История	1		1		1		1		1		5
	География					1		1		1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	П	1								2

Естественно-научные предметы	Физика					1		1		1		3
	Химия							1		1		2
	Биология							1		1		2
Искусство	Изобразительное искусство			0,5		0,5		1				2
	Музыка			0,5		0,5		0,5				1,5
Технология	Труд (технология)	1		1		1		0,5				3,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/Формы промежуточной аттестации				
		8	ФПА	9	ФПА	всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	Д	3	Д	5
	Литература	2	Т	2	Т	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	*		*		*
	Родная литература	*		*		*
Иностранные языки	Иностранный язык	2	Т	2	Т	4
	Второй иностранный язык	*		*		*
Математика и информатика	Алгебра	1	КР	2	КР	3
	Геометрия	2		2		4
	Вероятность и статистика	1		1		2
	Информатика	1	Т	1	Т	2
Общественно-научные предметы	История	1	Т	1	Т	2
	Обществознание	1	Т	1	Т	2
	География	1	Т	1	Т	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	КР	2	КР	4

	Химия	1	КР	1	КР	2
	Биология	1	Т	1	Т	2
Искусство	Изобразительное искусство	-		-		-
	Музыка	0,5	П	-		0,5
Технология	Технология	0,5	П	-		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Т	1	Т	2
Физическая культура	Физическая культура	2	КН	2	КН	4
Итого		22		23		45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		11		10		21
Русский язык и литература	Русский язык	1				1
	Литература			1		1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		1
	Родная литература	0,5		0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		2
	Второй иностранный язык	1	Т	1	Т	2
Математика и информа-тика	Алгебра	2		1		3
	Информатика					
Общест-венно-научные предметы	История	1		1		2
	География	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика			1		1
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка	0,5				0,5
Технология	Труд (технология)	0,5				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		33		66

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

План внеурочной деятельности

5 класс

Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	1
«Основы финансовой грамотности: учимся для жизни»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	1
«Занимательный русский язык»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Физкультура, спорт – развитие, успех»	1

6 класс

Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	1
«Основы программирования»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Физкультура, спорт – развитие, успех»	1

7 класс

Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1

«Разговоры о важном»	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	1
«Экология животных»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Физкультура, спорт – развитие, успех»	1

8 класс

Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	1
«Вероятность и статистика»	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	1
«Общая физическая подготовка»	1

9 класс

Направления деятельности	4
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	1
«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1
«Россия – мои горизонты»	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	2
«Вероятность и статистика»	1
«Итоговый индивидуальный проект»	1

1.2. Оценка системы управления организации

Система управления организации включает в себя:

Единоличный орган управления	Коллегиальный орган управления	Общественный орган управления
Директор: 1. педагогические работники 2. технический персонал	<u>Педагогический совет:</u> 1. руководители школьных методических объединений 2. педагогические работники	<u>Родительское собрание</u> 1. Родители обучающихся
	<u>Собрание трудового коллектива:</u> 1. члены трудового коллектива	
	<u>Профсоюзный комитет:</u> 1. члены профсоюза	

Главная цель организации – предоставление образовательных услуг начального общего и основного общего образования. В соответствии с Уставом образовательного учреждения единоличные функции управления осуществляет директор. Отсутствие нарушений трудовой, исполнительской дисциплины, выполнения трудовых функций, высокое качество учебно-воспитательного процесса, стабильный кадровый состав свидетельствует об эффективности управления образовательным учреждением.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников образовательного учреждения

(результаты итоговой аттестации учащихся начальной и основной ступени образования)

Предмет/Ступень образования	Количество выпускников	Качество обучения, %
Начальное общее образование	4	
Русский язык		100
Литературное чтение		100
Родной язык		100
Литературное чтение на родном языке		100
Иностранный язык		100
Математика		100
Окружающий мир		100
Музыка		100
Изобразительное искусство		100
Технология		100
Физическая культура		100
Основное общее образование	1	

Русский язык		100
Литература		100
Родной язык		100
Родная литература		100
Иностранный язык		100
Второй иностранный язык		100
Математика		100
Информатика и ИКТ		100
История России. Всеобщая история		100
Обществознание (включая экономику и право)		100
География		100
Физика		100
Химия		100
Биология		100
Физическая культура		100
Основы безопасности жизнедеятельности		100
Основы духовно-нравственной культуры народов России		100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, прошедших государственную аттестацию	Средний балл
Математика	1	-	-
Русский язык	1	-	-
Информатика	1	-	-
Биология	1	-	-

Информация об обучающихся, окончивших школу с Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

Начальное общее образование		Основное общее образование	
Всего обучающихся	Получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении» чел/%	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении» чел/%
17	3/17	17	0/0

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Наименование этапа	Количество участников	Предмет	Статус
Муниципальный	1	Литература	-
Муниципальный	1	Математика	-
Муниципальный	1	Русский язык	-
Региональный	1	Физика	-

Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня, всероссийского и международного

1. Грамота за III место в районном этапе конкурса-выставки «Богатство страны «Светофории»» в номинации «Письмо сотруднику Госавтоинспекции» награждена Коренева Яна, ученица 5 класса (рук. Шалиманова С.В.). Приказ от 16.01.2024 г. № 1-14 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
2. Грамота в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» за I место награждены Юрченко Валерия, ученица 1 класса (рук. Ельникова Н.В.), Бесова Ангелина, ученица 9 класса, (рук. Бесова Л.В.); за II место награждена Жилина София, ученица 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.); за III место награждены Мезенцева Татьяна, ученица 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.), Корнева Анастасия, ученица 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.). Приказ от 26.01.2024 № 1-32 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
3. Грамота в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» в номинации «Непобедимый Ленинград» за II место награждены Сергета Владислав, ученик 1 класса (рук. Ельникова Н.В.), Бесова Ангелина, ученица 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.), за III место награждены Корнева Ульяна, обучающаяся 4 класса (рук. Касьянова С.В.), Загидулина Дарья, обучающаяся 7 класса (рук. Беляева Н.А.); в номинации «Интернациональный долг» за I место награждён Беляев Александр, обучающийся 7 класса (рук. Беляева Н.А.), за III место награждена Логина Лилия, обучающаяся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.); в номинации «Победа будет за нами» за I место награждён Осмоловский Сергей, обучающийся 4 класса (рук. Касьянова С.В.), за II место награждена Лопатко Дарья, обучающаяся 7 класса (рук. Беляева Н.А.), III место Филиппский Кирилл, обучающийся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.). Приказ от 08.02.2024 № 1-44 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
4. Грамота в районном конкурсе детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» за II место награждены Лопатко Дарья, ученица 7 класса (рук. Беляева Н.А.), Мезенцева Татьяна, ученица 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.), Бесова Ангелина, ученица 9 класса (рук. Бесова Л.В.), за III место награждены Загидулина Алина, ученица 2 класса (рук. Беляева Н.А.), Корнева Анастасия, ученица 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.); в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за I место награждена Юрченко Валерия, ученица 1 класса (рук. Ельникова Н.В.), за II место награждена Козлова Дарина, ученица 2

- класса (рук. Бесова Л.В.); в номинации «Технические виды творчества» за I место награждена Десятникова Вероника, ученица 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.). Приказ от 18.03.2024 г. № 1-88 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
5. Диплом I степени в районном этапе онлайн-конкурса рисунков «Космос – мир фантазий» награждена Бесова Ангелина, обучающаяся 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.); диплом II степени награждены Десятникова Вероника, обучающаяся 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.), Коренева Яна, обучающаяся 5 класса (рук. Шалиманова С.В.); диплом III степени награждены Беляева Ксения, обучающаяся 5 класса (рук. Шалиманова С.В.), Беляев Артём, обучающийся 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.), Голозубов Ярослав, обучающийся 5 класса (рук. Шалиманова С.В.), Корнева Анастасия, обучающаяся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.), Логина Екатерина, обучающаяся 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.) и Юрченко Маргарита, обучающаяся 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.). Приказ от 25.03.2024 г. № 1-96 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
 6. Грамота в районном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды» за III место награждена Коренева Ксения, обучающаяся 4 класса (рук. Касьянова С.В.); в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» за II место награждены Лопатко Александр, обучающийся 4 класса (рук. Касьянова С.В.) и Осмоловский Сергей, обучающийся 4 класса (рук. Касьянова С.В.); в номинации «Заповедные уголки родного края» за I место награждена Лопатко Дарья, обучающаяся 7 класса (рук. Беляева Н.А.); в номинации «Я – волонтер» за II место награждена Беляева Ксения, обучающаяся 5 класса (рук. Шалиманова С.В.); в номинации «Исчезающая красота» за I место награждены Юрченко Валерия, обучающаяся 1 класса (рук. Ельникова Н.В.) и Бесова Ангелина, обучающаяся 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.); в номинации «Зелёное будущее планеты» за II место награждена Корнева Анастасия, обучающаяся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.); в номинации «Родные пейзажи» за I место награждена Мезенцева Татьяна, обучающаяся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.). Приказ от 26.03.2024 г. № 1-97 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
 7. Диплом в районном фотоконкурсе «Твой выбор важен!» в номинации «Семейная традиция – ходить на выборы» за I место награждена Бесова Ангелина, обучающаяся 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.). Приказ от 29.03.2024 г. № 1-103 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
 8. Диплом в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Детство без границ»» в номинации «Дочки-мамочки» за I место награждены Корнева Анастасия, обучающаяся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.) и Лопатко Дарья, обучающаяся 7 класса (рук. Беляева Н.А.); в номинации «ПАПУЛЯризация» за III награждён Лопатко Александр, обучающийся 4 класса (рук. Касьянова С.В.). Приказ от 01.04.2024 г. № 1-105 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
 9. Грамота в районном этапе фестиваля-конкурса «Пасхальную радость – в каждый дом» в номинации «Пасхальная открытка» за I место награждены Шкабара Злата, обучающаяся 2 класса (рук. Бесова Л.В.) и Юрченко Валерия, обучающаяся 1 класса (рук. Ельникова Н.В.); в номинации «Пасхальное яйцо» за I место награждены Бесова Ангелина, обучающаяся 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.), Десятникова Вероника, обучающаяся 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.), Лопатко Дарья, обучающаяся 7 класса (рук. Беляева Н.А.), Жилина София, обучающаяся 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.), за II место награждены Беляева Ксения, обучающаяся 5 класса (рук. Шалиманова С.В.) и Коренева Яна, обучающаяся 5 класса (рук. Шалиманова С.В.). Приказ от 18.04.2024 г. № 1-135 по Управлению образования Администрации Суджанского района.

10. Грамота в районном этапе областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей» в номинации «ЭКОПоделки» за I место награждён Беляев Александр, обучающийся 7 класса (рук. Переверзева Л.Е.); в номинации «Изменение климата глазами детей» за II место награждена Бесова Ангелина, обучающаяся 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.), за III место награждены Козлова Дарина, обучающаяся 2 класса (рук. Бесова Л.В.) и Лопатко Дарья, обучающаяся 7 класса (рук. Беляева Н.А.). Приказ от 06.05.2024 г № 1-149 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
11. Диплом I степени в муниципальном этапе XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!» в номинации «Художественный образ. Рукописные книги, рисунки» награждён Илькухин Артём, обучающийся 2 класса (рук. Бесова Л.В.) диплом II степени награждена Корнева Анастасия, обучающаяся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.); диплом I степени в номинации ««Добрый мастер родной земли». Модели и макеты, сувениры к памятным датам, гербарии» награждена Бесова Ангелина, обучающаяся 9 класса (рук. Сафронова Е.Н.). Приказ от 15.05.2024 г. № 1-162 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
12. Грамота в районном этапе Областного конкурса «Свет Рождества» в номинации «Арт-ёлка» за III место награждена Козлова Дарина, обучающаяся 3 класса (рук. Бесова Л.В.); в номинации «Изобразительное искусство» за II награждена Беляева Ксения, обучающаяся 6 класса (рук. Шалиманова С.В.), за III место награждены Корнева Анастасия, обучающаяся 7 класса (рук. Переверзева Л.Е.) и Беляев Александр, обучающийся 9 класса (рук. Беляева Н.А.). Приказ от 22.11.2024 г № 1-227 по Управлению образования Администрации Суджанского района.
13. Грамота в районном этапе областного конкурса «Семейный альбом» в номинации «Юный фотограф» за II место награждены Переверзев Артём, ученик 4 класса и Корнева Анастасия, ученица 7 класса, за III место награждена Логина Лилия, ученица 7 класса; в номинации «Семейный портрет» за III место награждена Лопатко Дарья, ученица 8 класса; в номинации «Моё Отечество» за I место награждена Жилина София, ученица 9 класса, за III место награждён Беляев Александр, ученик 8 класса. Приказ от 10.12.2024 № 1- по Управлению образования Администрации Суджанского района.
14. Лауреат III степени в региональном этапе областного фестиваля-конкурса «Пасхальную радость – в каждый дом» в номинации «Пасхальное яйцо» награждена Десятникова Вероника, обучающаяся 8 класса (рук. Лопатко Т.Г.).
15. Диплом за I место в областном фестивале «Детство без границ» в номинации «Детки дома – предки в шоке!» награждена Корнева Анастасия, обучающаяся 6 класса (рук. Переверзева Л.Е.).

Количество обучающихся по окончании 2023-2024 учебного года составляет 34 человека, аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. Качество обучения выпускников начальной ступени обучения составляет 100%, качество обучения выпускников основной ступени обучения составляет – 100%. Награжденные Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 3 чел – 8,7 %. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 0 чел – 0 %. Победители и призеры различных конкурсов, выставок муниципального уровня – 26 чел – 84 % от общего количества обучающихся. Победители и призеры различных конкурсов, выставок регионального уровня – 3 чел – 10 % от общего количества обучающихся. Данные результаты свидетельствуют об огромной целенаправленной работе педагогического коллектива школы с одаренными детьми.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Учебная неделя: 1 класс – пятидневная, 2-9 классы – пятидневная. Количество смен – одна. Учебные занятия начинаются в 9-00, заканчиваются в 14-40 мин. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин., используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин каждый, январь- май по 4 урока по 40 мин каждый). Во 2-9 классах уроки по 40 мин. Продолжительность перемен: 1 класс – после 1 урока – 15 мин, после второго урока – 10 мин, после 3 урока – 40 мин; в основных классах: первая перемена – 15 мин, вторая – 10 мин, третья – 20 мин, четвертая – 10 мин., пятая – 10 мин.

Средняя дневная нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка в часах	
	При 5-дневной неделе	
	фактическое	рекомендованное
1	21	21
2-4	23	23
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8-9	33	33

Расписание уроков составлено таким образом, чтобы соблюдалась динамика работоспособности обучающихся в течение недели – наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник, среду, в эти дни включаются трудные учебные предметы по ранжированию, соблюдается динамика работоспособности обучающихся в течение учебного дня: учебные предметы первой сложности проводятся в начальной школе на 2-3 уроках, в основной школе – на 2-4 уроках. Соблюдается чередование предметов естественно – математического и гуманитарного циклов, уроки физической культуры стоят последними или перед уроками гуманитарного цикла.

Организация образовательного процесса соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам – СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.5. Оценка востребованности выпускников

№	Количество выпускников	Продолжение образования или трудоустройство
1	1	Курский государственный политехнический колледж

После окончания учебного года выпускники в количестве 1 человека продолжили обучение в Курском государственном политехническом колледже – все обучающиеся продолжают образование.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Бесова Любовь Васильевна	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, высшее, Курский Региональный государственный социальный университет, педагог-психолог	директор, учитель начальных классов, ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР	первая
2	Беляева Наталья Александровна	Высшее, Харьковский институт общественного питания, инженер-технолог, магистратура КГУ, учитель биологии	учитель немецкого языка и биологии	первая
3	Блужин Григорий Иванович	Высшее, Одесский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	учитель физической культуры	первая
4	Лопатко Татьяна Григорьевна	Высшее, Курский государственный университет, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	первая
5	Ельникова Наталья Васильевна	Высшее, Сумской государственный университет, учитель биологии и химии	учитель начальных классов, биологии и химии	первая
6	Стригуненко Надежда Петровна	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
7	Касьянова Светлана Викторовна	Курский государственный университет, учитель начальных классов	учитель начальных классов, ОПК	соответствие занимаемой должности
8	Лукьянец Светлана Николаевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	учитель физики (внешний совместитель)	первая
9	Чуприненко Евгений Евгеньевич	Высшее, Курский государственный университет, учитель физической культуры	учитель географии, физической культуры	соответствие занимаемой должности
10	Переверзева Лариса Евгеньевна	Высшее, Курский государственный университет, коррекционный психолог	Учитель информатики, технологии, ИЗО, учитель-дефектолог	первая
11	Сафронова Елена Николаевна	Высшее, Курский государственный университет, учитель истории и обществознания	учитель истории, обществознания, истории Курского края, музыки	соответствие занимаемой должности
12	Шалиманова Светлана Викторовна	Высшее, Курский государственный университет, учитель начальных классов	учитель русского языка и литературы, ОБЖ	первая

Штат образовательного учреждения педагогическими работниками в составе 12 человек полностью укомплектован. Учитель физики – внешние совместители. Все педагогические работники имеют профильное профессиональное образование, 100% из них прошли курсовую подготовку для осуществления преподавания учебных предметов начального общего образования и основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Из 13 членов педагогического коллектива 4 человека имеют соответствие занимаемой должности, 8 человек имеют первую квалификационную категорию. 1 человек награждён грамотой Министерства образования.

Учебной литературой все обучающиеся обеспечены полностью, методической литературой педагогические работники обеспечены, техническими средствами обеспечены все обучающиеся и педагогические работники.

1.7. Оценка материально-технической базы

Количество: -спортзалов, -площадок, -стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзала нет Спортплощадк а- 0	нет	нет, 0 посадочных мест	0	0	нет

Оргтехника, проекционная техника

Название	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер- 1 шт	кабинет информатики	-
Проектор мультимедийный – 3 шт	переносной	-
Проекционный экран 2 шт.	Кабинет начальных классов	-
Интерактивная доска – 2 шт	кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы	-
Многофункциональное устройство – 3 шт	кабинет информатики	-
Ноутбук – 2 шт.	переносной	-
Комплект компьютерной техники	кабинет по работе с персональными данными	-

– 1 шт		
Компьютеры – 3 шт	кабинет информатики	-
Магнитофон- 1 шт	учительская	-
Музыкальный центр – 1 шт	учительская	-

Компьютеры:

Марка, количество	Кол-во
Intel Pentium 4 Core 2 DUO/1Gb E7200/Cooler/MB GB/DDR	0
Intel Pentium 4 3,06 Hz/246 Mb	0
Intel UBK 1,6 GHz/128 Mb	0
Intel Pentium 4 3,06 Hz/246 Mb	0

Образовательное учреждение испытывает недостаток в компьютерном оборудовании для обучения обучающихся, отсутствует спортивный зал для организации занятий физической культурой.

Учебные кабинеты

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Учебное помещение для русского языка	-
Учебное помещение для математики	-
Учебные помещения для начальных классов	-
Учебное помещение для иностранного языка	-
Учебное помещение для истории,	-
Учебное помещение для физической культуре	-
Учебное помещение для физики	-
Учебное помещение для технологии, ИЗО	-
Учебное помещение для информатики	-

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования образовательного учреждения основана на комплексной характеристике образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых

результатов образовательной программы. Оценка качества образования осуществляется в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация пройдена всеми обучающимися успешно. Обучающиеся переведены в следующий класс.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план. 1 обучающийся получил аттестат основного общего образования.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. образовательная деятельность

1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/59 человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	- балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	- баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	- балла
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	- балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/84 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/84 человек/%
1.18.1	Регионального уровня	3/10 человек/%
1.18.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.18.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31/100 человек/%

2.2. Кадровый состав образовательного учреждения

1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ 92 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 92 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 8 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/ 8 человек/%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 64 человек/%
1.27.1	Высшая	0/ 0 человек/%
1.27.2	Первая	8/ 64 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/16 человек/%
1.28.1	До 5 лет	0/ 0 человек/%
1.28.2	Свыше 30 лет	2/ 16 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 8 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%

2.3. Информационно-техническое и материально – техническое оснащение

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0 кв. м

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борковская основная общеобразовательная школа»

28 марта 2025 г.

Протокол № 4

Директор



Л.В. Бесова