

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 – 9 КЛАССА**

**МКОУ «Борковская основная
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает первых направления:

5 класс

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Основы финансовой грамотности: учимся для жизни»

Цель программы «Основы финансовой грамотности: учимся для жизни» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

6 класс

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Мир профессий».

Цель программы «Мир профессий» - создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, путем расширения представления о мире профессий.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач: расширить представление обучающихся о мире профессий; формирование умения учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии; развитие творческих способностей обучающихся; приобщение учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

7 класс

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Экология животных»

Цель программы «Экология животных» - формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения; формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через кружок «Современный подросток в мире профессий».

Цель программы «Современный подросток в мире профессий» - создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач: Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

8 класс

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Шаг к профессии».

Цель программы «Шаг к профессии» - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач: помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности; расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда; обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям; обучить планированию профессиональной карьеры.

9 класс

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Я выбираю сам».

Цель программы «Я выбираю сам» - разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные на современном рынке труда и создание условий для более успешной социализации выпускников; приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает направления:

5 класс

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс «Занимательный русский язык».

Цель программы: расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи: – развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; – приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; – пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; – развитие мотивации к изучению русского языка; – развитие творчества и обогащение словарного запаса; – совершенствование общего языкового развития учащихся; – углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; – воспитание культуры обращения с книгой; – формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; – развивать смекалку и сообразительность; – приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; – развивать умение пользоваться разнообразными словарями; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - кружок «Физкультура, спорт – развитие, успех»:

Цель данной программы – создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи: формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

6 класс

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс «Основы программирования».

Изучение курса «Основы программирования» направлено на достижение следующих целей: обучение учащихся основам программирования, развитие их алгоритмического мышления.

Задачи: освоить среду Лого и стандартные команды исполнителя Черепашки; освоить понятие «алгоритм» и изучить виды и свойства алгоритма; развить творческие способности и логическое

мышление учащихся; приобщить учащихся к проектной деятельности с использованием различных средств работы в среде Лого; развить навыки самостоятельного поиска решений.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - кружок «Физкультура, спорт – развитие, успех»:

Цель данной программы – создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи: формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

7 класс

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - кружок «Физкультура, спорт – развитие, успех»:

Цель данной программы – создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи: формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

8 класс

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс «Вероятность и статистика».

Цели программы: Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Общая физическая подготовка»:

Цель данной программы – здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Основные задачи программы: укрепление здоровья; повышение функциональных возможностей и резистентности организма; постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок; овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний; развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков; контроль дыхания при выполнении физических упражнений, обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой; формирование у обучающихся культуры здоровья.

9 класс

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс «Вероятность и статистика».

Цели программы: Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - курс «Итоговый индивидуальный проект»:

Цель данной программы – создание условий для развития личности обучающегося, способной: Адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; Проявлять социальную ответственность; Самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; Конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; Генерировать новые идеи, творчески мыслить.

